

住院医师规范化培训内容与标准

(2020 修订)

总 则

根据《关于建立住院医师规范化培训制度的指导意见》和《住院医师规范化培训管理办法(试行)》的有关要求,为进一步加强住院医师规范化培训基地建设,在2014年试行标准的基础上,于2020年修订本标准。

一、培训目标

培养具有良好职业素养与专业能力,能为病人提供富有人道主义医疗服务,成为能独立、规范地承担本专业常见多发疾病诊疗工作的临床医师。主要体现在以下六大核心胜任力。

(一)职业素养

爱党爱国,恪守救死扶伤、守护健康的职业宗旨,秉承人道主义的职业原则;热爱医学事业,保持身心健康,遵守法律与行业规范,自尊自爱,真诚守信。

富有同情心、责任感与利他主义精神,履行“以病人为中心”的行医理念,尊重和**维护病人权益,保护病人隐私;能够在医疗实践过程中发现存在的问题并上报,协助开展改善工作。**

(二)专业能力

具备基础生物医学、临床医学、公共卫生以及人文法律等相关知识,并能运用于医疗实践过程。了解国家医疗卫生服务体系、医疗保障体系和医学教育体系,了解医药卫生体制改革的基本情况和最新进展。

能够运用接诊技巧收集病人的病情信息,并能将各类信息整合与归纳成为临床思维与决策的依据;通过完成一定数量的常见病和多发病案例的诊治与操作的训练,掌握本专业要求的操作技能,基本具备本专业独立行医的能力。

能够应用循证医学原理,对临床病例信息进行综合分析;通过学习专业指南

和案例反复练习,掌握临床推理的方法,形成准确的临床判断;能够遵循最佳证据,结合临床经验及病人需求,进行权衡、选择及实施合理的临床诊治决策。

(三)病人管理

具备细致观察病人病情变化的良好习惯;以保障病人医疗安全为核心,合理安排病情处置的优先次序;能恰当运用专业能力,制定个体化的病人诊疗方案,提供有效适宜的医疗保健服务。

(四)沟通合作

能够运用医患沟通的原则与方法,展示恰当的同理心,建立互信和谐的医患关系,通过与病人的接触,培养富有人文情怀的临床沟通能力。能够有技巧地获取病人的病情信息或向病人(家属)传达负面病情;尊重与考虑病人(家属)的个体需求,通过充分沟通实现医患共同决策。

能够在医疗团队中,通过口头或书面的方式与同事保持及时有效的沟通与合作;学会协调与利用各种可及的医疗资源,解决临床实际问题。

(五)教学能力

具有教学意识,熟悉常用的临床教学方法,能够参与指导医学生、低年资住院医师以及其他医务人员,共同提升医学知识、专业技能与职业素养。能够围绕临床工作,针对医疗团队及相关专业人员,逐步培养跨专业教学的能力。

具有健康促进的意识,认识到在医疗实践中对公众开展医学科普教育的重要性,能够运用医学科普的技巧,对病人进行个体化的健康行为指导。

(六)学习提升

具有自主学习和终身学习的观念,能够熟练运用各类在线学术资源,不断自我自评,主动学习,持续追踪现代医学进展,更新医学知识和理念。在医疗实践中不断提高专业能力,加强外语学习;建立职业发展规划,不断分析不足,不断自我完善。结合临床问题与需求适当开展或参与科学研究工作。

二、培训内容

住院医师规范化培训内容以提高临床规范的诊疗能力为重点,分专业实施,在培训过程中应注重以住院医师发展为中心,聚焦六大核心胜任力,在上级医师的指导下,在临床实践中学习并掌握如下内容:

(一)通识内容(含公共课程)

培训对象应掌握相关卫生健康法律法规和相关规章制度,公共卫生相关的理论知识和实践原则,具备公共卫生及全民健康理念;熟练掌握重点和区域性传染病防控与诊疗、院内感染控制等相关基本知识和技能;了解我国基本医疗卫生服务体系及医药卫生体制改革相关政策与进展;提升突发公共卫生事件应急处置

能力。

掌握医学人文、医学伦理、舒缓医学、人际沟通等基本理论和常用技巧；熟练掌握临床接诊、临床思维与决策、临床合理用血、抗生素及常用药物的合理使用、麻醉镇痛药物的合理使用等合作知识与技能，并能运用到医疗卫生实践工作中，提升病人管理及沟通合作能力。

规范书写临床病历，能及时准确记录与归纳病情变化，培养良好的书面沟通能力，展现清晰的临床思维与决策。每轮转一个临床科室，必须完成住院大病历2份。

具备循证医学理念，了解临床教学和临床科研方法，提升个人综合能力，为终身学习和职业发展奠定扎实的基础。

(二) 专业内容(含专业课程)

专业内容学习应以临床需求为导向，主要学习本专业及相关专业的临床医学知识和技能，并将知识技能融会贯通于临床实践培训的全过程。

专业知识包括本专业和相关专业的常见病和多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、处理方法和临床路径等。

专业技能包括本专业相关的基本技能和本专业常见危重症的评估和紧急抢救的技能，能够熟练完成徒手心肺复苏并正确使用除颤设备。

三、培训年限

医学院校5年制本科应届毕业生参加住院医师规范化培训的年限一般为3年(即36个月)。符合以下情况的可申请适当减免、延长培训时间或退出培训。

(一) 可申请减免培训时间

1. 全日制临床医学硕士专业学位研究生按照住院医师规范化培训有关要求
进行临床实践能力培养的，其临床实践能力训练实际时间应不少于33个月。

2. 已具有临床医学专业学位研究生学历，其研究生专业领域与住院医师规范化培训专业一致的人员；

3. 取得执业医师资格证书后，在临床工作满一年及以上，申请参加本专业住院医师规范化培训的人员；

第2、3类人员应由培训基地及专业基地依据本培训标准相关专业细则，结合其临床经历和实践能力，经考核后从严认定其需接受培训的具体时间和内容，减免时间以年为单位，最多减免1年。

(二) 延长培训时间

1. 因疾病、怀孕或过程考核不合格等原因，致使在规定时间内未按照要求完成培训任务的，个人可提出暂缓培训的申请，经所在培训基地审核认定并同意后，

培训时间可相应顺延。暂缓培训 3—6 个月,培训时间应当顺延半年;暂缓培训 7—12 个月,培训时间应当顺延 1 年。依次类推,培训延期时间最长不超过 3 年。

2. 住院医师规范化培训第一年未通过国家医师资格考试的,培训时间应当顺延 1 年。

(三)退出培训

1. 根据本培训的相应专业细则,在规定时间内按照要求完成了培训任务,无故不参加结业考核的;

2. 在核定的培训期间内,2 次未通过国家医师资格考试的;

3. 延期培训超过 3 年的;

4. 培训期间违反国家有关法律法规及培训基地相关规章制度的;

5. 国家或省级卫生健康行政部门规定的其他情形的。

四、培训实施

(一)培训方式

培训基地和专业基地负责实施住院医师的培训工作;培训应围绕六大核心胜任力要求,按“分年度递进”的原则组织理论学习和临床实践中的教学活动,切实保证住院医师在本专业和相关科室按照培训细则要求完成轮转学习并达到培训要求。住院医师应及时、翔实、准确地记录临床实践实际培训内容,认真填写《住院医师规范化培训登记手册》。

理论学习可以采取集中面授、远程教学和有计划的自学等方式进行;模拟教学应包含临床操作技能培训和必要的情境模拟教学提升非操作性技能;临床实践可采用病例讨论、教学查房、门诊教学、住院医师教学小组等多种形式进行。

(二)培训考核

住院医师规范化培训考核包括过程考核和结业考核。

过程考核主要包括日常考核、出科考核和年度考核。考核内容应包含医德医风、职业素养、出勤情况、实践能力、培训情况和业务学习等,注重全面系统评价住院医师在培期间的培训质量和效果。考核形式可采取适合培训基地开展的理论考核、模拟考核和临床病例考核等多种形式进行。

过程考核合格并通过国家执业医师资格考试的,方可参加住院医师规范化培训结业考核,结业考核包含理论考核和临床实践能力考核,两者均合格者方可颁发国家卫生健康行政部门监制的住院医师规范化培训合格证书。

五、其他

(一)各专业按照相应专业培训细则负责实施工作。

(二)各省(区、市)可根据本地区疾病谱适当调整相关专业培训内容,原则上不得低于相应专业培训细则的要求。

(三)中医类别住院医师规范化培训内容与标准由国家中医药管理局另行制定。

(四)重症医学科专业培训内容细则同 2020 年 5 月中国医师协会《关于发布住院医师规范化培训重症医学科专业培训标准的通知》(医协函[2020]142 号)的内容;预防医学科专业培训细则本次未修订。